Приложение
к адаптированной основной
образовательной программе
основного общего образования
Частного общеобразовательного учреждения
школа-детский сад
“Академия речи”, утвержденной приказом директора
от 25.05.2026 г. № 46

“Принято”
на заседании педагогического совета
ЧОУ “Академия речи”
от 03.04.2026 протокол № 4

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Раскрываем тайны русского языка»
АООП ООО

ЧОУ «Академия речи»
Класс:7 – 8 класс
Программа составлена на основе: адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ЧОУ «Академия речи».

Рабочую программу составила: учитель

Дзержинск 2026 г.

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.06.2026
владелец ЧОУ "АКАДЕМИЯ РЕЧИ" ВАГАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
серийный номер 023627c2006eb3c18545564e52d1c6a59b
срок действия 06.10.2025 - 06.01.2027

Рабочая программа внеурочной деятельности «Раскрываем тайны русского языка»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Раскрываем тайны русского языка» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для обучающихся среднего звена (7-8 класс). Рассчитана на 68 часов (1 час в неделю).

Программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика». В программу курса включен как региональный, так и местный лингвокультурный компонент. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме, работать над проектами как по предлагаемым преподавателем темам, так и выбранным самостоятельно. Таким образом, программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Программа внеурочной деятельности *основана на общедидактических принципах,* важнейшими из которых являются: принцип научности, последовательности и системности изложения материала, связи теории с практикой, доступности, наглядности, принцип занимательности.

Данная программа *актуальна,* так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Актуальность обусловлена и тем, что в программах, соответствующих ФГОС, не предусмотрены часы на изучение регионального компонента. В этой ситуации предлагаемая программа внеурочной деятельности позволит обеспечить реализацию принципа синхронности курса русского языка и лингвистического краеведения. Это воспитывает не только любовь к языку, но и формирует навыки бережного отношения к языку и культуре родного края.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция). С этой целью в программе предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими лингвистического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель: Способствовать саморазвитию и личностному самоопределению учащихся, формированию целенаправленной познавательной деятельности по изучению русского языка, изучению его прошлого и настоящего, региональных особенностей, осознанию российской и региональной языковой идентичности.

Исходя из основной цели, выявляются частные **задачи:**

- формирование коммуникативной культуры школьников;
- расширение и углубление знаний, умений учащихся и формирование языковой компетенции;
- выявление и поддержка лингвистически одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Система контроля:

Курс завершается проверочной работой, которая позволяет оценить знания, умения и навыки, проводятся промежуточные интерактивные тесты по обобщающим темам. Работая в команде, учащиеся готовят свои проекты и публично защищают.

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.06.2026
владелец ЧОУ "АКАДЕМИЯ ВЕЧИ" ВАГАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
серийный номер 023627c2006eb3c18545564e52d1c6a59b
срок действия 06.10.2025 - 06.01.2027

На занятиях используются разнообразные по характеру упражнения, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений. Обучающиеся 7-8 классов познакомятся с лингвистическими сказками, словесными играми, шарадами, мегаграммами, кроссвордами, попробуют свои силы в анализе художественного текста, попытаются разгадать языковые секреты традиционных разделов школьного курса русского языка. Удивительные истории из жизни слов, загадочные факты языка помогут учащимся овладеть орфографической и пунктуационной грамотностью. Занятия состоят не только из теоретического материала, но и из практической части, в которой представлены различные виды упражнений, помогающие расширить знания учащихся по истории языка, помочь формированию языковой культуры. Все занятия состоят из двух блоков: теоретического и практического.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) с разными видами словарей;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Содержание программы внеурочной деятельности «Раскрываем тайны русского языка» в 7 классе.

ТЕМА 1. Из истории возникновения письменности. («Дорога к письменности») - 6 часов

Рисуночное письмо. Пиктографическое письмо, узелковое письмо, клинопись. Буквы. новгородские берестяные грамоты

Создание славянского алфавита. Причина, история создания славянского алфавита. Князья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки Кирилица и глаголица.

Реформы русской азбуки. Причины реформ. Реформа года. Реформа 1917 года

Судьбы отдельных букв. Судьбы букв «Фита», Ъ, Ь, Ять и др.

Понятие скорописи. Причина появления стенографии Элементы стенографии.

Практическое значение алфавита. (словари, справочники, списки, алфавитные книги и др.)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:

1.Создатели славянской азбуки
2. История одной буквы
3. Алфавит будущего.

ТЕМА 2. Фонетика. («Секреты устной речи») – 5 часов

Буквы и звуки. Орфограмма. Орфограммы, основанные на правилах фонетики

Интонация. Роль интонации. Оформление интонационных особенностей на письме

Знакомство с личностью Мельникова Павла Ивановича, с его трудами.

Русские говоры. Московские и петербургские говоры.

Особенности говоров Нижегородской области. Знакомство с работами Мельникова П.И. Особенности говоров наших сел. «Справочник диалектов наших сел». Записи говоров старожилов.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:

1. Мельников Павел Иванович – знаменитый нижегородский краевед
2. Так говорят наши бабушки.
3. Кто у нас акает? (об особенностях говоров нижегородской области)

ТЕМА 3. Лексика («Тайны русского слова») – 15 часов

Контур Крипто
владелец ЧОУ "АКАДЕМИЯ РЕЧИ" ВАГАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.06.2026
действующий номер 23627c2006eb3c18545564e52d1c6a59b
срок действия 06.10.2025 - 06.01.2027

Знакомство с личностью В.И. Даля. Словарь В.И. Даля. Толковые словари. Словари иностранных слов. Этимологические словари. Словари писателей. Словари синонимов и омонимов.
Антропонимика. Ономастика. Значение имени. Имя и отчество. История возникновения фамилии. Использование «говорящих фамилий в художественных произведениях». Понятие «уличная фамилия». Уличные фамилии односельчан. Причины появления этих фамилий.
Топонимы. Гидронимы. Топонимика Нижегородской области. Топонимы наших сел. Из истории названий наших сел.
Понятие «диалектологии». Диалекты южных областей. Диалекты северных областей России.
Знакомство с работами Мельникова Павла Ивановича. Особенности говоров нашей местности.
Фразеологические сочетания, фразеологические сращения, фразеологические единства (идиомы). Библейские фразеологизмы, фразеологические обороты греческих мифов. Фразеологизмы в речи наших старожилов.
Заимствования в русском языке. История возникновения заимствований. Спор о заимствованиях между обществом «Арзамас» и «Беседой любителей русской словесности». «Опознавательные» знаки заимствованных слов.
Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы. Использование их в художественной литературе
Из истории старинных названий месяцев. Этимология названий. Тесная связь с природой.
Выразительные возможности слова. Многозначность слова. Синонимия. Переносное значение слова. Слово-метафора
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:
1.Тайна моего имени
2. История одной уличной фамилии.
3. «Говорящие» фамилии в художественной литературе.
4. Прозвища моих сверстников. История их появления.
5. Метафора как художественное средство в стихотворениях Н.Благова.
6. Словарь «Библейская» фразеология в разговорной и художественной речи.
7. Какие фразеологические обороты оставили нам греческие мифы?
8. Исчезнувшие в толщах времени…
9.История названия моего села (деревни)
10. Как у наших улиц появились названия?
11. Диалектные слова в речи моих односельчан.
ТЕМА 4. Словообразование («Строим слова») – 7 часов
Состав слова. Морфема
Грамматическое значение слова.
Морфемы иноязычного происхождения.
Гнездо родственных слов. Корень слова и этимологическое значение слова
Значения приставок, суффиксов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов
Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательные модели (на примере образования слов старожилами наших сел)
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:

1. Индивидуальное словообразование в творчестве поэтов и писателей.
2. О чем расскажут части слова…
3. Слово о слове…

Содержание программы внеурочной деятельности «Раскрываем тайны русского языка» в 8 классе.
Введение. Речь. 2ч.
Тема 1. Заговори, чтоб я тебя увидел.1ч.
Тема 2. Типы речи или типы в речи. Проектная работа. 1ч.
Орфография. 6ч.
Тема 3. Необычные правила.1ч.
Тема 4. Н+Н=НН 1ч.

КонтурКрипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.06.2026
владелец ЧОУ "АКАДЕМИЯ РЕЧИ" ВАГАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
серийный номер 023627c2006eb3c18545564e52d1c6a59b
срок действия 06.10.2025 - 06.01.2027

Тема 5. Путеводные звѐзды орфографии. 1ч.
Тема 6. Слитно, раздельно или через дефис? 1ч.
Тема 7. Не и Ни бывают в слове. 1ч.
Тема 8. Различай и отличай. Проектная работа. 1ч.
Морфология. 5 ч.
Тема 9. Морфологическая семейка.1ч.
Тема 10. Тайна в имени твоѐм. 1ч.
Тема 11. Именная родня. 1ч.
Тема 12. Братство глагольное.1ч.
Тема 13. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа. 1ч.
Синтаксис и пунктуация. 18 ч.
Тема 14. Сочетание или словосочетание?1ч.
Тема 15. Примыкай, управляй, согласуй…1ч
Тема 16. Работа над проектом. 1ч.
Тема 17. Это непростое простое предложение. 1ч.
Тема 18. Главнее главного. 1ч.
Тема 19. Действую по-разному.1ч.
Тема 20. Определяй и дополняй. 1ч.
Тема 21. Где? Когда? Куда? Откуда? 1ч.
Тема 22. Назывные именные. 1ч.
Тема 23. Личные отличные.1ч.
Тема 24. Тройное доказательство родства. 1ч.
Тема 25. Соединю родных и разделю.1ч.
Тема 26. Обратись ко мне красиво!1ч.
Тема 27. Водные или вводные.1ч.
Тема 28. Сочетай, конструируй и вставляй.1ч. Тема
29. Обособим мы тебя.1ч.
Тема 30. Квадратное обособление.1ч.
Тема 31. Распространѐнные одиночки. Проектная работа. 1ч.
Прямая и косвенная речь. 3 ч.
Тема 32. Скажи прямо, не молчи…1ч.
Тема 33. Косвенно чужая речь. Проектная работа. 1ч.
Тема 34. Итоговое занятие за год. Олимпиада по русскому языку. 1ч.

Планируемые результаты освоения программы к концу 7 класса

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Контур Крипто
Документ подписан простой электронной подписью 10.06.2026
владелец НОУ "АКАДЕМИЯ ВЕНИ" ВАГАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
действителен с 06.10.2025 по 06.01.2027
сертификат 03f687c206eb3c18545564e52d1c6a59b

Познавательные УУД:
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Ульяновской области, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

Планируемые результаты освоения программы к концу 8 класса

В процессе обучения и воспитания личностных установок, потребностей в познавательной мотивации, в соблюдении норм современного русского языка, культуры речи у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Личностные:
- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями);
- интерес к изучению языка.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации;
- корректировать свою деятельность;
- способность к объективной самооценке.

Познавательные УУД:

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.06.2026
владелец ЧОУ "АКАДЕМИЯ РЕЧИ" ВАГАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
серийный номер 023627c2006eb3c18545564e52d1c6a59b
срок действия 06.10.2025 - 06.01.2027

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

Коммуникативные УУД:

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7 КЛАССЕ

	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание занятий
Дорога к письменности – 6 часов				
1		Из истории письменности	1	Рисуночное письмо. Пиктографическое письмо, узелковое письмо, клинопись. Буквы. новгородские берестяные грамоты
2		Особенности славянского алфавита	1	Причина, история создания славянского алфавита. Кирилица и глаголица.
3		Реформа русской азбуки	1	Причины реформ. Реформа года. Реформа 1917 года
4.		Из истории буквы…	1	Судьбы букв «Фита», Ъ, Ь, Ять и др.
5.		Зачем нам столько букв? (стенография)	1	Понятие скорописи. Причина появления стенографии Элементы стенографии.
6.		Обойдемся ли мы без алфавита?	1	Практическое значение алфавита. (словари, справочники, списки, алфавитные книги и др.)
СЕКРЕТЫ УСТНОЙ РЕЧИ – 5				
7		Слышу и пишу. Почему не всегда одинаково.	1	Буквы и звуки. Орфограмма. Орфограммы, основанные на правилах фонетики
8.		Ты знаешь… Ты знаешь? Ты знаешь!	1	Интонация. Роль интонации. Оформление интонационных особенностей на письме

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.06.2026

владелец ЧОУ "АКАДЕМИЯ РЕЧИ" ВАГАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

серийный номер 023627c2006eb3c18545564e52d1c6a59b

срок действия 06.10.2025 - 06.01.2027

9.		Павел Иванович Мельников– знаменитый Нижегородский краевед		Знакомство с личностью писателя, с его трудами.
10, 11		Учимся слушать. «Окаем или акаем»?	2	Русские говоры. Московские и петербургские говоры. Особенности говоров Нижегородской области.
Тайны русского слова – 15 часов				
12		Где живут слова?	1	Знакомство с личностью В.И. Даля. Словарь В.И. Даля. Толковые словари. Словари иностранных слов. Этимологические словари. Словари писателей. Словари синонимов и омонимов.
13		Что в имени тебе моем?	1	Антропонимика. Ономастика. Значение имени. Имя и отчество. История возникновения фамилии. Использование «говорящих фамилий в художественных произведениях». Понятие «уличная фамилия». Уличные фамилии односельчан. Причины появления этих фамилий.
14		О чем рассказали названия…	1	Топонимы. Гидронимы. Топонимика Нижегородской области. Топонимы наших сел. Из истории названий наших сел.
15		Путешествие по России. Диалектные слова	1	Понятие «диалектологии». Диалекты южных областей. Диалекты северных областей России.
16, 17		Учимся слушать. Диалектные слова Нижегородской области. Диалектные слова наши сел	2	Языки коренных народов Нижегородской области. Особенности говоров нашей местности.
18, 19		Удивительный мир русской фразеологии	2	Фразеологические сочетания, фразеологические сращения, фразеологические единства (идиомы). Библейские фразеологизмы, фразеологические обороты греческих мифов

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.06.2026

владелец ЧОУ "АКАДЕМИЯ РЕЧИ" ВАГАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

серийный номер 023627c2006eb3c18545564e52d1c6a59b

срок действия 06.10.2025 - 06.01.2027

20, 21		Сколько в русском языке русских слов? Как «поймать» чужака?	2	Заимствования в русском языке. История возникновения заимствований. Спор о заимствованиях между обществом «Арзамас» и «Беседой любителей русской словесности». «Опознавательные» знаки заимствованных слов.
22, 23		Поезд истории	2	Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы. Использование их в художественной литературе
24		В гостях у братьев-месяцев.	1	Из истории старинных названий месяцев. Этимология названий. Тесная связь с природой.
25, 26		Жизнь слова в художественном тексте..	2	Выразительные возможности слова. Многозначность слова. Синонимия. Переносное значение слова. Слово-метафора.
Строим слова – 7 часов				
27		Из чего состоит слово. Морфемы-кирпичики.	1	Состав слова. Морфема.
28		История о «глокой куздре»	1	Грамматическое значение слова.
29		Морфемы-иностранки	1	Морфемы иноязычного происхождения.
30, 31		Смотри в корень	2	Гнездо родственных слов. Корень слова и этимологическое значение слова
32		Морфемы-труженики	1	Значения приставок, суффиксов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов
33		Как образуются слова?	1	Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка.
34		Конкурс знатоков	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 8 КЛАССЕ

	Дата	**Тема учебного занятия**	**Всего часов**	**Содержание занятия**
Введение. Речь. 2ч.				
1		Заговори, чтоб я тебя увидел.	1	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов

Контур Крипто
владелец "АКАДЕМИЯ РЕЧИ" ВАГАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.06.2026
серийный номер 023627c2006eb3c18545564e52d1c6a59b
срок действия 06.10.2025 - 06.01.2027

2		Типы речи или типы в речи. Проектная работа.	1	Работа с текстами, определение типов речи
Орфография. 6ч				
3		Необычные правила.	1	Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил
4		Н+Н=НН. Одна н и нн в разных частях речи.	1	Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание н и нн в разных частях речи. Но подсказки есть не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.
5		Путеводные звѐзды орфографии.	1	Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов
6		Слитно, раздельно или через дефис?	1	Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.
7		Не и Ни бывают в слове.	1	Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания. Не и НИ в загадках.
8		Различай и отличай. Проектная работа.	1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения
Морфология. 5 ч.				
9		Морфологическая семейка.	1	Повторение и закрепление сведение о самостоятельных и служебных частях речи. Игра- конкурс «Кто больше?»
10		Тайна в имени твоѐм.	1	Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Сочинения-миниатюры «Осенняя симфония»
11		Именная родня.	1	Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Лингвистические игры «Давайте поиграем».
12		Братство глагольное.	1	Глагол, причастие и деепричастие. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Практическое занятие, определение, как образуются глагольные формы слова

Контур Крипто
владелец ЧОУ "АКАДЕМИЯ РЕЧИ" ВАРАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.06.2026
серийный номер 023627c2006eb3c185455564e52d1c6a59b
срок действия 06.10.2025 - 06.01.2027

13		Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа.	1	Служебные части речи русского языка: предлог, союз и частица. Их применение и употребление в речи и на письме. Лингвистические игры. «Применение слов».
Синтаксис и пунктуация. 18 ч.				
14		Сочетание или словосочетание?	1	Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.
15		Примыкай, управляй, согласуй…	1	Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием. Согласование различных названий.
16		Работа над проектом.	1	Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала
17		Это непростое простое предложение.	1	Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в
			1	стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.
18		Главнее главного.	1	Подлежащее и способы его выражения. Решение лингвистических примеров и задач.
19		Действую по-разному.	1	Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Игра «Кто быстрее?»
20		Определяй и дополняй.	1	Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках.
21		Где? Когда? Куда? Откуда?	1	Обстоятельство как второстепенный член предложения, его применение в предложении. Работа с деформированным текстом.
22		Назывные именные.	1	Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения.
23		Личные отличные.	1	Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Работа с текстом.
24		Тройное доказательство родства.	1	Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности. Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.

Контур Крипто
владелец МОУ "АКАДЕМИЯ РЕЧИ" ВАГАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.06.2026
серийный номер 023627c2006eb3c18545564e52d1c6a59b
срок действия 06.10.2025 - 06.01.2027

25		Соединю родных и разделю.	1	Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Дидактические игры с однородными членами. Лингвистическая игра «Найди несоответствие»
26		Обратись ко мне красиво!	1	Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов.
27		Водные или вводные.	1	Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста. Игры на внимание.
28		Сочетай, конструируй и вставляй.	1	Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания. Конкурс-игра «Что там стоит?..»
29		Обособим мы тебя.	1	Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания. Работа с деформированным текстом
30		Квадратное обособление.	1	Основные принципы обособления слов в речи и на письме. Обособление второстепенных членов предложения.
31		Распространѐнные одиночки. Проектная работа.	1	Обособление приложения, распространѐнного и нераспространѐнного. Решение кроссвордов.
Прямая и косвенная речь. 3 ч.				
32		Скажи прямо, не молчи…	1	Строение прямой речи, виды речи. Конкурс высказываний на лингвистическую тему
33		Косвенно чужая речь. Проектная работа.	1	Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно. Работа с текстами, определение видов речи
34		Итоговое занятие за год. Олимпиада по русскому языку.	1	Решение олимпиадных заданий

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 10.06.2026

владелец ЧОУ "АКАДЕМИЯ РЕЧИ" ВАГАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

серийный номер 023627c2006eb3c18545564e52d1c6a59b

срок действия 06.10.2025 - 06.01.2027